

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR),
Campus de Curitiba - Central (Paraná – Brasil) - Engenharia Mecatrônica.

Departamento Acadêmico de Eletrônica (DAELN).
Curso de Bacharelado em Engenharia Mecatrônica (DAELN/DAMEC)
Disciplina: **Algoritmos – EL71E – Turma: S01/S15/S16.**

1ª ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA (APS)

Prof. Daniel Rossato de Oliveira – Turma S15 – Prática em Laboratório – DAELN.
Prof. Luis Alberto Lucas – Turma S16 – Prática em Laboratório – DAELN.
Prof. Jean Marcelo Simão – Turma S15/S16 – Teórico-prático – DAINF.

Nome do Aluno: _____ **Data de Entrega:**

Leia toda a APS antes de começar pois os enunciados estão completados uns nos outros.
Fazer código organizado, indentado e em boa caligrafia.

ENUNCIADO DA APS:

Um professor deseja fazer a análise das notas de uma turma na qual leciona. Para isto, ele quer saber o número de alunos com nota igual ou acima de 6.0, o número de alunos com nota abaixo de 6.0 e a média das notas da turma. Porém, seria comum que um aluno com nota muito boa ou um aluno com nota muito ruim distorçam esta média. Portanto, ele quer desconsiderar a melhor nota e a pior nota da turma neste cálculo de média.

Isto dito, implemente um algoritmo em Octave/Matlab que receba notas, enquanto não receber uma nota igual a -1, o que indica que a listagem terminou. Em tempo, assuma que sempre serão inseridas notas válidas entre 0 e 10 ou, senão, as valide deixando explícito qual abordagem foi utilizada. Após receber as notas, imprima as informações pedidas no primeiro parágrafo. Considere que sempre serão inseridas pelo menos 3 notas, isto é, não se preocupe com o caso de turmas muito pequenas (ainda que isso não seria difícil de resolver).

Outrossim, seguem os critérios de correção desta primeira APS:

- Qualidade do funcionamento, 70%.
- Qualidade da indentação, 10%.
- Qualidade dos comentários, 10%.
- Qualidade dos nomes das variáveis, 10%.

A interpretação faz parte do conteúdo da APS!

Inclua comentários (se for o caso) para deixar explícito as decisões em relação às interpretações.