

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - Campus de Curitiba Central – Dep.
Acadêmico de Informática (DAINF). Disciplina: Técnicas de Programação – CSE20. Prova 1ª Parcial –
Linguagem C++ / Diagrama de Classes (UML) / Orientação a Objetos.Nome do(a) Discente: _____ Turma: S71
Curso: Eng. Comp. _____ Horário de Começo: _____ Horário de Fim: _____

Leia toda a prova, pois os enunciados estão completados uns nos outros.
Utilize os bons princípios de projeto e programação orientada a objetos.
Em tempo, questões de mesmo peso, idem para os tópicos dentro delas (quando houver).

(Questão - 1) (A) Em um programa C++ (para *console*), crie uma classe chamada de *Ponto* com dois atributos protegidos inteiros chamados *x* e *y*. (B) Esta classe terá também um método “*virtual void imprimir () { desenhar(x, y, '.'); }*”. **Obs.:** Em tempo, considere a função *void desenhar(int xx, int yy, char cc)* como dada e pronta. (C) Crie uma classe *Linha_Ortogonal* derivada de *Ponto* e que agrega objetos de *Ponto*. Esta classe terá atributos inteiros chamados *xf* e *yf*, bem como pelo menos um método, o qual deve ser “*void imprimir()*”. (D) Tal método permitirá (em tela) desenhar uma linha ou semirreta ortogonal (ou seja, “deitada” ou “de pé”), formada por objetos de *Ponto*, a partir de *x* e *y* como coordenadas de início, bem como *xf* e *yf* como coordenadas de fim. **Obs.:** considere que *x*, *y*, *xf* e *yf* terão valores apropriados para formar linha “deitada” ou linha “de pé”.

(Questão - 2) (A) Crie uma classe *Retângulo* derivada de *Ponto*. Esta classe terá, além do *x* e *y* derivados (que servem de coordenada de origem), um atributo inteiro *largura* e outro *comprimento* (ambos sempre positivos). (B) Neste sentido, a classe em questão terá ainda quatro atributos do tipo *Linha_Ortogonal* instanciadas com base naqueles atributos. (C) Ainda, a classe *Retângulo* terá um método chamado “*void imprimir()*”, que permitirá (em tela) desenhar um retângulo a partir do desenho das quatro linhas que a compõem. (D) Por fim, esta classe terá o operador de igual, ou seja *bool operator==(Retângulo &)*, sobrecarregado para que cada objeto de *Retângulo* possa verificar se está ou não coincidindo exatamente com outro retângulo.

(Questão - 3) (A) Crie uma classe *ConjPontos* para ponteiros de objetos de *Ponto* por assim dizer. Na prática, a classe *ConjPontos* servirá para apontar para objetos de subclasses de *Ponto*, apontados como *Ponto* bem entendido. (B) A classe *ConjPontos* deve ser baseada em alocação e desalocação de memória via comandos *new* e *delete*. (C) Ainda, a classe *ConjPontos* deverá ter um método *void incluir (Ponto* p)* que não aceitará mais que mil inclusões. (D) Por fim, a classe *ConjPonto* terá outro método *void percorrer()*, o qual fará cada objeto apontado chamar seu método *imprimir()*. **Obs.:** Caso a questão tenha seu item (B) feito por outra técnica, ela valerá no máximo metade da nota. Entretanto, isso sim viabilizaria prosseguir com demais questões.

(Questão - 4) (A) Crie uma classe *Principal* que será instanciada na função *main()* do programa. Esta classe terá dois atributos estáticos inteiros chamados de *X* e *Y*, inicializando-os com zero e que podem ou não ser incrementados a cada vez que eles são usados. Ainda ele terá dois atributos constantes estáticos *LARG* e *COMP* com valores 3 e 6 (B) Na classe *Principal* devem ser criados três objetos de *Retângulo* cujos os valores iniciais advêm dos atributos estáticos mencionados. (C) Ainda, a classe *Principal* terá método para verificar se há objetos de *Retângulo* geometricamente totalmente coincidentes via operador de igualdade pertinente. (D) Outrossim, a classe *Principal* terá um objeto de *ConjPontos*, no qual os endereços destes objetos de *Retângulo* serão registrados, bem como terá um método *void executar()* que permitirá desenhar tais objetos a partir de si.

(Questão - 5) (A) Primeiramente, antes das demais questões, elabore um diagrama em *UML* das classes solicitadas nelas e de seus relacionamentos. (B) Defina os principais atributos e métodos das classes no diagrama. Ainda, no diagrama e no código, *set/get* basta fazer em *Ponto* e indicar se há nas demais classes. (C) Explique se há caso de polimorfismo previsto nas questões e onde (se for o caso). (D) Cite ao menos outras duas técnicas que poderiam ser usadas no item (B) da questão 3.